

[Time: 3:00 Hours]

[Marks:100]

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B:
1. All questions are compulsory.
 2. Figures to the right indicate full marks.
 3. Students answering in the regional language should refer in case of doubt to the main text of the paper in English.

Q.1 Answer Any ONE of the following. (20)

- a) Explain the significance and characteristics of Research.
- OR**
- b) Explain the characteristics, purpose and sources of Historical Research.

Q.2 Answer Any ONE of the following. (20)

- a) What is Research Paradigm? Explain Limitations and Merits of Quantitative Educational Research.
- OR**
- b) Describe steps in educational research.

Q.3 Answer Any ONE of the following. (20)

- a) Explain the principles, purpose & approaches of Action Research.
- OR**
- b) Explain the limitations and merits of Action Research.

Q.4 Answer Any ONE of the following. (20)

- a) Explain meaning, characteristics and importance of Educational Research.
- OR**
- b) Explain – Team Teaching, Individualized Instruction, Mixed-age Teaching, Brain-Based Teaching, Competency based Learning.

Q.5 Write short note on Any Two. (20)

- a) Types of Descriptive Research
- b) Advantages and Limitations of Mixed Method Research
- c) Types of Action Research
- d) E-Learning

(मराठी अनुवाद)

[गुण: १००]

[वेळ: ३ तास]

कृपया तुम्हाला योग्य प्रश्नपत्रिका मिळाली आहे का ते तपासा.

सूचना: १.सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.

२.उजवीकडील आकडे पूर्ण गुण दर्शवतात.

३. प्रादेशिक भाषेत उत्तर देणाऱ्या विद्यार्थ्यांनी शंका असल्यास पेपरच्या मुख्य मजकुराचा इंग्रजीमध्ये संदर्भ घ्यावा.

- प्र.१ खालीलपैकी कोणताही एक प्रश्न सोडवा. (२०)
- (अ) संशोधनाचे महत्त्व आणि वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा.
- किंवा
- (ब) ऐतिहासिक संशोधनाची वैशिष्ट्ये,उद्देश आणि स्रोत स्पष्ट करा.
- प्र.२ खालीलपैकी कोणताही एक प्रश्न सोडवा. (२०)
- (अ) संशोधनाची विचारधारा म्हणजे काय? परिमाणात्मक शैक्षणिक संशोधनाच्या मर्यादा आणि गुण स्पष्ट करा.
- किंवा
- (ब) शैक्षणिक संशोधनाच्या पायऱ्यांचे वर्णन करा.
- प्र.३ खालीलपैकी कोणताही एक प्रश्न सोडवा. (२०)
- (अ) कृती संशोधनाची तत्वे,उद्देश आणि दृष्टीकोन स्पष्ट करा.
- किंवा
- (ब) कृती संशोधनाच्या मर्यादा आणि गुण स्पष्ट करा.
- प्र.४ खालीलपैकी कोणताही एक प्रश्न सोडवा. (२०)
- (अ) शैक्षणिक संशोधनाचा अर्थ,वैशिष्ट्ये आणि महत्त्व स्पष्ट करा.
- किंवा
- (ब) समजावून सांगा – सांघिक शिक्षण, वैयक्तिक सूचना, मिश्र वयाचे अध्यापन, मेंदूवर आधारित अध्यापन, सक्षमतेवर आधारित शिक्षण.
- प्र.५ टीपा लिहा. (दोन) (२०)
- (अ) वर्णनात्मक संशोधनाचे प्रकार
- (ब) मिश्र पद्धती संशोधनाचे फायदे आणि मर्यादा
- (क) कृती संशोधनाचे प्रकार
- (ड) ई-लर्निंग
